

Аналитический отчёт о проведении анкетирования по востребованности на рынке труда компетенций , планируемых к освоению во вновь создаваемых мастерских Самарского энергетического колледжа.

В рамках реализации мероприятий гранта национального проекта «Образование» был проведен мониторинг по оценке востребованности работодателями профессиональных компетенций, которые будут осваиваться во вновь создаваемых в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» мастерских:

- обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;
- интеллектуальные системы учёта электроэнергии;
- электроника;
- сантехника и отопление;
- производство металлоконструкций.

Для оценки востребованности разработана специальная анкета для работодателей.

Сроки проведения анкетирования с июня по сентябрь 2020 года.

К анкетированию привлекались руководители профильных предприятий, технические специалисты, специалисты кадровых служб . Анкета распространялась по электронной почте на 41 предприятия.

Всего было разослано 125 анкет. Вернулись заполненными – 97.

Анкета содержит 3 раздела (вопроса), направленных на:

- 1) составление рейтинга компетенций, востребованных и перспективных для предприятия;
- 2) анализ трудовых действий (знаний, навыков) по выбранным компетенциям;
- 3) изучение личностных профессиональных качеств, необходимых при реализации профессиональных функций.

По первому разделу было предложено оценить востребованность и перспективность 10 компетенций напрямую связанных, косвенно связанных и несвязанных с тематикой новых мастерских. Результаты оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Вопрос анкеты по разделу 1		Компетенции	Средний балл по всем анкетам	Рейтинг компетенций
Составьте рейтинг	1	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	1,67	3

компетенций, востребованных и перспективных для Вашего предприятия. (1-самая нужная ... 5-самая невостребованная)	2	Интеллектуальные системы учёта электроэнергии	1,24	1
	3	Электроника	1,45	2
	4	Сантехника и отопление	2,33	7
	5	Производство металлоконструкций	2,70	9
	6	Электромонтаж	1,67	3
	7	Геодезия	2,73	10
	8	Обслуживание тяжелой техники	2,36	8
	9	Сухое строительство и штукатурные работы	2,30	6
	10	Технологии информационного моделирования BIM	2,24	5

Следует отметить, что компетенции 4, 5, 7-9, имеющие невысокий рейтинг на общем фоне, весьма востребованы на предприятиях строительства, транспорта, добычи полезных ископаемых, ЖКХ. Это объясняется меньшим количеством таких предприятий, принявших участие в анкетировании.

По второму разделу необходимо было выделить те, трудовые действия, которыми должен владеть будущий профессионал. Всего было предложено 28 видов трудовых действий. Результаты в таблице 2.

Таблица 2.

Вопрос анкеты по разделу 2	№	Трудовые действия	% указавших на необходимость	Рейтинг
Наличие каких знаний и навыков в профессиональной области Вы считаете наиболее необходимым для работников Вашего предприятия? (отметьте галочкой в квадратах, дополните список)	1	Регулировка электромеханических реле	50,00	9
	2	Монтаж застенных модулей, встраиваемых элементов и системы водоотведения	0,00	28
	3	Проектирование прототипа аппаратного обеспечения электронного устройства	13,33	16
	4	Выполнение слесарных работ при изготовлении и сборке металлоконструкций	21,43	12
	5	Проектирование и монтаж автоматических систем учета электроэнергии	50,00	9
	6	Проверка трансформатора тока	65,52	4
	7	Монтаж системы холодного и горячего водоснабжения	7,14	19
	8	Поиск неисправностей, ремонт и измерения электронных устройств	74,07	3
	9	Выбор способа и режима сварки изделия	10,71	17
	10	Поверка и калибровка, поиск неисправностей в системе учета электроэнергии	58,62	6
	11	Проверка микропроцессорного устройства защиты	56,67	8

12	Установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям	13,79	15
13	Сборка изделия в сборочно-сварочном приспособлении	10,34	18
14	Определение показателей качества электроэнергии электроснабжения и анализ информации по небалансу электроэнергии	57,14	7
15	Монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля, с обшивкой из гипсовых строительных плит	3,33	22
16	Диагностика систем и компонентов двигателя, определение и устранение неисправностей	17,24	14
17	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ	17,86	13
18	Выполнение камеральных геодезических работ	3,33	22
19	Диагностирование элементов электрических и электронных систем	60,00	5
20	Выполнение полевых геодезических работ	3,23	23
21	Диагностика рулевого управления, тормозной системы автомобиля, систем хода	7,14	19
22	Навыки обращения с геодезическим оборудованием и аксессуарами	3,45	21
23	Проведение оперативного учета объема выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	27,59	11
24	Обеспечение соблюдения требований охраны труда	81,48	1
25	Информационное моделирование зданий и сооружений	0,00	28
26	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	78,57	2
27	Разборка агрегата автомобиля, измерение и дефектовка компонентов, выполнение настройки и регулировки	6,90	20
28	Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	6,90	20

В высшей степени важным для работодателей является соблюдение требований охраны труда.

В результате анализа заполненных анкет выявлены дополнительные трудовые функции, предлагаемые представителями работодателей:

выполнение токарных работ;
 выполнение фрезерных работ;
 выполнение сварочных работ;
 схемотехника;
 конструирование электронной аппаратуры;
 углубленные навыки работы на ПЭВМ;
 техническое обслуживание и ремонт эскалаторов.

При изучении личностных профессиональных качеств, необходимых при реализации профессиональных функций (вопрос 3), было предложено выбрать наиболее значимые из 21 универсальных качеств, формируемых в процессе подготовки специалистов. Большинство из них являются важными (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Вопрос анкеты по разделу 3	№	личностные профессиональные качества, необходимые при реализации профессиональных функций	% отметивших	Рейтинг
Наличие каких универсальных навыков и умений вы считаете наиболее необходимым для сотрудников Вашего предприятия? (отметьте галочкой в квадратах, дополните список)	1	Высокая мотивация, нацеленность на профессиональное развитие и карьерный рост	67,74	6
	2	Креативность, творческий подход к своему делу	29,03	13
	3	Навыки эффективной коммуникации	56,67	8
	4	Навыки критического мышления	54,84	9
	5	Способность действовать в команде, навыки коллективного взаимодействия	86,21	1
	6	Способность решать нестандартные задачи высокого уровня	38,71	12
	7	Умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде	12,90	16
	8	Гибкость	20,00	15
	9	Ответственность, добросовестное выполнение своих должностных обязанностей	83,33	2
	10	Готовность работников к принятию нестандартных решений и решению возникающих проблем	76,67	4
	11	Инициативность	53,33	10
	12	Открытость новому и ориентация на развитие	26,67	14
	13	Клиентоориентированность	10,00	17
	14	Нацеленность на конечный результат	76,67	4
	15	Исполнительность, дисциплинированность	73,33	5

16	Готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники	80,00	3
17	Самостоятельность	80,00	3
18	Решение прикладных производственных задач, требующих применения знаний из различных образовательных и научных дисциплин	60,00	7
19	Наличие лидерских качеств	50,00	11
20	Навыки стратегического и текущего планирования	53,33	10
21	Владение иностранными языками	3,33	18

В результате анализа анкет работодателей выявлено следующее.

Компетенции, планируемые к освоению во вновь созданных мастерских, востребованы на рынке труда.

На основании изложенного предлагается следующее.

1. Продолжить взаимодействие с работодателями по изучению востребованности компетенций профессионала на рынке труда.
2. Заведующим кафедрами Путько В.Ф., Ленивцеву А.Г., Фролову А.Л., Смолькиной О.И., заведующим мастерскими Зимареву А.А., Спириной О.Н., Никоновой С.А. внести изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей с учётом востребованности компетенций будущих профессионалов, их трудовых функций и личностных качеств в части образовательных результатов обучающихся.
3. Руководителю ЦРПМ Рандаеву Ю.Ж. доложить о результатах проведённого мониторинга на заседании Methodсовета колледжа.

Ответственный исполнитель – руководитель ЦРПМ Рандаев Ю.Ж.